

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Ю.А. Хакимова

« 27 » июня 2024 г.

Методические рекомендации по грамматике английского языка

Иностранный язык

09.02.07 Информационные системы и программирование,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт,
38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.02 Страхование дело,
40.02.04 Юриспруденция

Методические рекомендации по учебной дисциплине «Иностранный язык» предназначен для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело, 38.02.02 Страховое дело, 40.02.04 Юриспруденция.

Разработчик:

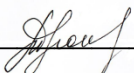
Касимова Л.Т., преподаватель Пермского филиала Финуниверситета;

Составитель:

Баланда Т. А., преподаватель высшей квалификационной категории
Пермского филиала Финуниверситета

Сборник рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании ПЦК общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин Пермского финансово-экономического колледжа – филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ».

Протокол № 1 от « 27 » августа 2024 г.

Зав. ПЦК, к.п.н.  М.Л. Катаева

Оглавление

Введение	4
НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА	5
Инфинитив	6
Герундий	7
Причастие.....	9
Практические задания.....	12
Список литературы	17

Введение

Методические указания предназначены для студентов 3 курса, обучающихся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.02 Страхование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.07 Банковское дело.

Целью методического материала является обеспечение обучающихся кратким грамматическим материалом по теме «Неличные формы глагола» и системой тренировочных упражнений, способствующих выработке и закреплению навыков распознавания неличных форм глагола.

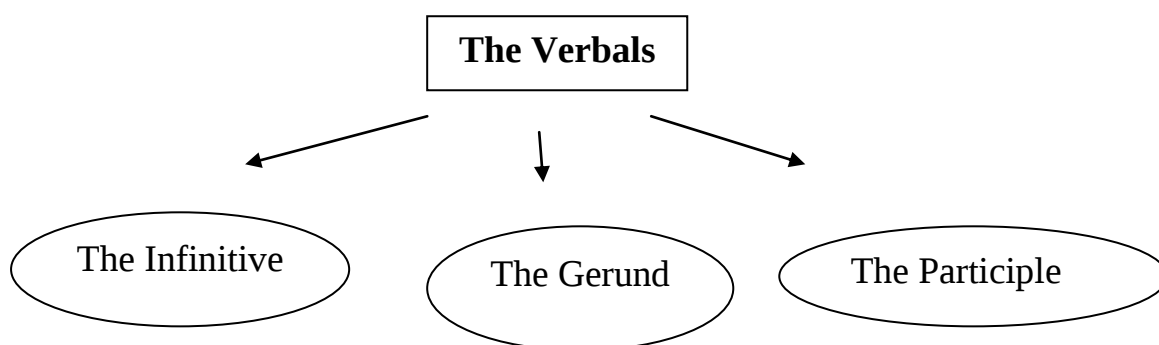
При написании сборника автор ставил перед собой задачу доступно и кратко изложить теоретический материал с целью систематизировать знания обучающихся.

Теоретический материал изложен на русском языке, что делает сборник удобным для начинающих, поскольку снимает языковые трудности при ознакомлении с темой.

НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА (THE VERBALS)

Общеизвестно, что глаголы призваны выражать действия. При составлении диалогов или выполнении практических заданий, мы спрягаем английские глаголы по лицам и числам, употребляем их в различных временных аспектах. Все эти действия позволяют осуществлять личные формы глагола.

Однако существуют особые глагольные формы, с которыми невозможно выполнить эти действия, так как они имеют постоянную, неизменяемую форму. Именно такие слова и носят название неличные формы глагола.



Неличные формы глагола обладают рядом особенностей:

1. являются неизменяемыми, не имеющими признаков лица и числа, вследствие чего они не могут быть в роли сказуемого;
2. объединяют в себе характерные особенности глагола;
3. если выражают время, то лишь по отношению к определённом моменту действия, передаваемого основным глаголом.

Инфинитив (The Infinitive)

Инфинитив выражает действие без указания на лицо и число. Отвечает на вопросы: что делать? что сделать? Признаком инфинитива в английском языке является частица **to**, стоящая перед глаголом: to admire – любоваться, to make – делать, to see – видеть и т.д.

Инфинитив в предложениях может употребляться без частицы **to**, который называют *Bare Infinitive* (голый инфинитив/ базовая форма глагола). Он употребляется в следующих случаях:

1. после модальных глаголов: She should **be** careful.
2. после глаголов чувственного восприятия (see, watch, hear, listen, feel, smell, notice, observe и т. д.): I've never seen her drive a car.
3. после глаголов have, make и let в значении «заставлять, позволять»: **Let** me **help** you. I **made** him **do** it.
4. после вопросительного слова *why*: Why not **give** Lena a call?
5. после выражений had better (было бы лучше), would rather (предпочел бы): You **had better go** there at once.
6. после вспомогательных глаголов: I **don't understand** you.

После глагола *to help* инфинитив может употребляться с частицей *to* или без нее: Can you **help** me **to move** this table? = Can you **help** me **move** this table?

Если в предложении для перечисления действий использованы два инфинитива, частица *to* ставится только перед первым: I want **to go** to university and **become** a teacher.

Функции инфинитива в предложении

Инфинитив в предложении может служить:

- 1) подлежащим:
To learn Tatar is not difficult.
- 2) частью сказуемого:
She can **do** it.
- 3) прямым дополнением:
I like **to watch** hockey.
- 4) определением:
This is an article **to be translated** into Tatar.
- 5) обстоятельством:
He gave me a book **to read**.

Инфинитив в английском языке имеет четыре временные формы в действительном залоге и две формы в страдательном залоге.

	Active Voice	Passive Voice
Simple Infinitive	to + V	to be +V ₃
Continuous Infinitive	to be +V _{ing}	-
Perfect Infinitive	to have +V ₃	to have been +V ₃
Perfect Continuous Infinitive	to have been +V _{ing}	-

В русском языке не имеют форм и могут переводиться только в контексте предложения.

- 1) **Simple Infinitive** - употребляется тогда, когда действие, которое он выражает, относится к настоящему или будущему:
He wants **to go** to hockey tomorrow.
This work **has to be done**.
- 2) **Continuous Infinitive** – описывает действие, которое происходит сейчас:
He must **be working** in the garden now.
- 3) **Perfect Infinitive** – употребляется, когда действие, выраженное инфинитивом, произошло до действия, выраженного сказуемым:
Lera claims **to have met** Anvar Nurgaliev.
She is happy **to have been given** the Audience award.
- 4) **Perfect Continuous Infinitive** – употребляется в отношении прошедшего времени для обозначения длительного действия, предшествующего действию, выраженного сказуемым:
I'm so happy to **have been travelling** for years.

Герундий (Gerund)

Герундий – неличная форма глагола, которая сочетает в себе качества глагола и существительного, также выражает действие как процесс. Герундий образуется прибавлением окончания **-ing** к первой форме глагола.

Основа глагола + «-ing» = Герундий

- Write (писать) + «-ing» = writing (письмо)

Герундий не изменяется по лицам и числам.

1. Antony is **fishing**.
2. **Fishing** is fun.

В первом предложении «**fishing**» выступает в роли глагола, а во втором предложении в роли существительного.

Отрицательная частица *not* употребляется перед герундием: *not studying*
not being found

Функции герундия в предложении

Герундий в предложении может служить как:

- 1) Подлежащее: **Swimming** is good for your health.
- 2) Именная часть составного сказуемого: My favourite form of rest is **singing**.
- 3) Часть составного глагольного сказуемого: Please, stop **talking**!
- 4) Дополнение:
 *My husband likes **hunting**. (прямое дополнение)*
 *She is good at **typing**. (косвенное дополнение)*
- 5) обстоятельство: On **coming** home I got to bed.
- 6) Определение: I like her method of **teaching**.

Герундий употребляется после следующих глаголов: **to avoid** – избегать, **to deny** – отрицать, **to enjoy** – получать удовольствие от чего-либо, **to excuse** – извинить, **to finish** – оканчивать, **to forgive** – прощать, **to be worth** – стоить, **cannot help** – не могу не, **to keep on** – продолжать, **to don't mind** – не возражать, **to postpone** – откладывать, **to put off** – откладывать, **to dislike** – не нравиться, **can't stand** – не могу выносить, **to go on** – продолжать, **to give up** – отказаться от, **to depend of** – зависеть от, **to rely on** – полагаться на, **to insist on** – настаивать на, **to object to** – возражать против, **to agree to** – соглашаться на, **to hear of** – слышать о, **to think of** – думать о, **to thank for** – благодарить за, **to prevent from** – препятствовать, **to be fond of** – любить, **to be sure of** – быть уверенным в чем-либо, **to be pleased at** – быть довольным чем-либо, **to be surprised at** – удивляться чему-либо, **to be interested in** – интересоваться чем-либо, **to be afraid of** – бояться чего-либо, **to look forward to** – ждать с нетерпением

С глаголами **to begin, to start, to like, to hate, to prefer, to love, to stop, to continue** используется как герундий, так и инфинитив; при этом значение выражения не меняется.

*The manager likes **meeting** business partners.*
*The manager likes **to meet** business partners.*

Формы герундия

Герундий имеет простую (Simple) и перфектную (Perfect) формы, а также может употребляться в активном и страдательном залоге.

	Active Voice	Passive Voice
Simple Gerund	asking	being asked
Perfect Gerund	having asked	having been asked

Simple Gerund употребляется, когда действие, которое он обозначает, происходит одновременно с действием глагола-сказуемого.

*I like **walking** in the rain.*

*She likes **being** walked in the rain.*

Perfect Gerund используется для действия, которое он обозначает, предшествующего действию глагола-сказуемого.

*He is excited of **having** spoken to her.*

*He is excited of **having** been spoken to.*

Причастие (Participle)

Причастие – неличная форма глагола, которая сочетает в себе качества глагола и прилагательного или наречия.

Причастие в английском языке имеет две формы: причастие настоящего времени (Present Participle/Participle I) и причастие прошедшего времени (Past Participle/Participle II).

Simple РТСР1 может находиться в действительном (active voice) и страдательном залоге (passive voice). Perfect, в свою очередь, также может стоять в active и passive voice.

Причастие II имеет только одну форму.

Отрицательные формы причастия образуются с помощью частицы not, которая ставится перед причастием: not asking — не спрашивая, not broken — не разбитый.

Формы причастия

		Active Voice	Passive Voice
Participle I (Present Participle)	Simple	asking writing	being asked being written
	Perfect	having asked having written	having been asked having been written
Participle II (Past Participle)		_____	asked written

Причастие настоящего времени обозначает действие, которое происходит одновременно с глаголом-сказуемым. Образуется добавлением к основе глагола окончания -ing: sing – singing, live – living, stop – stopping.

Look at the cat crossing the road

В этом примере два действия «look» и «cat crossing the road».

Participle I Perfect образуется по следующей формуле: having + третья форма глагола: having read — прочитав, having built — построив. В пассивном залоге — having been + III форма глагола: having been read — будучи прочитанным, having been built — будучи построенным.

Participle I Perfect показывает, что выражаемое им действие произошло ранее действия, выраженного сказуемым предложения; в предложении оно может выполнять функцию обстоятельства причины и времени.

Having lost the key, Tom couldn't get into the house.

Having graduated from the University, Masha decided to go to the Tatarstan.

Past Participle или Participle II (причастие прошедшего времени) представляет собой третью форму глагола. Причастие прошедшего времени имеет только форму пассивного залога.

Форма Participle II правильных глаголов совпадает с формой прошедшего времени этих глаголов, т.е. образуется прибавлением к

основе глагола суффикса «-ed» с соответствующими орфографическими изменениями: to solve решать — solved решил — solved решенный (-ая, -ое).

Форма Participle II неправильных глаголов образуется разными способами и соответствует 3-й форме этих глаголов: to leave — left — left, to make — made — made, to go — went — gone.

Функции причастий в предложении

Причастие настоящего времени (PARTICIPLE I) может употребляться в предложении как:

1. Именная часть сказуемого:
I looked at the bookshelf: one book was missing.
2. Определение:
I saw a smiling girl.
3. Обстоятельство:
Knowing English well he was able to read this book.

Причастие прошедшего времени (PARTICIPLE II) может употребляться в предложении как:

1. Именная часть сказуемого:
The climate of Russia is varied.
2. Определение:
My photo lost in the park is important.
3. Обстоятельство:
When given freedom I'll build a house.

Итак, подытожим использование английских причастий:

- 1) Present Participle (doing, translating) отвечает на вопросы: «Что делаю?», «Какой?», «Что делающий?».
- 2) Past Participle (done, translated): «Какой?», «Что сделавший?».
- 3) Perfect Participle (having done): «Что сделав?».

Практические задания

Упражнение 1. Употребите, где необходимо, частицу to перед инфинитивом.

- 1) Make him ... speak louder.
- 2) It can't ... be done now.
- 3) She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
- 4) The man told me not ... walk on the grass.
- 5) Let me ... help you with your work.
- 6) You must ... pay the phone bill.
- 7) He wanted ... take a photograph.
- 8) I can ... dance.
- 9) She needs ... study harder.
- 10) He is glad ... see you - Он рад тебя видеть
- 11) ... love is ... suffer.
- 12) I love ... wake up early.
- 13) She hopes ... buy a new car soon.
- 14) Does he ... swim will?
- 15) Let me ... do it.
- 16) Make him ... do the exercises.
- 17) I'm sorry ... bother you.

Упражнение 2. Определите функцию инфинитива в данных предложениях:

- 1) We want to increase our market share.
- 2) He offered to promote our products.
- 3) The secretary called Jane to confirm the order.
- 4) His responsibility was to maintain business relations.
- 5) To believe you was the greatest mistake.
- 6) I had a problem to solve.
- 7) I asked the manager to help.
- 8) They advertised the goods to impress public.
- 9) To win is terrific.
- 10) He came to stay.
- 11) I want to visit three new countries next summer.
- 12) She came here to help us.

Упражнение 3. Переведите предложения, соблюдая правила построения инфинитивных конструкций.

- 1) Видеть - значит верить
- 2) Я люблю смотреть хоккей.
- 3) Мы рады быть здесь с тобой.
- 4) Она не умеет водить машину.
- 5) Ты слишком маленький, чтобы играть в хоккей.
- 6) Мы можем бегать очень быстро.
- 7) Тебе следует навестить родителей.
- 8) Извините, что беспокою вас.
- 9) Я не умею петь.
- 10) Возможно, он придет на встречу одноклассников.

Упражнение 4. Заполните пропуски подходящей по смыслу формой инфинитива.

1. The text must (translate / be translated) into Tatar. 2. Ann did very well at the exam. She must (be studying / have studied) very hard. 3. John has (to call / to be called) his boss today. 4. It is too cold (to bathe / to have bathed) today. 5. I hope (to send / to be sent) to the conference. 6. The company decided (to postpone / to be postponed) the meeting. 7. The weather seems (to be improving / to have improved) now. 8. She is glad (to have seen / to have been seen) you. 9. The letter may (have been sent / have sent) to the wrong address. 10. I am looking for Helen. Do you know where she is? She may (watch / be watching) TV in her room.

Упражнение 5. Употребите глаголы в правильной форме залога.

- 1) People cannot ... (call) this measure an improvement.
- 2) This measure can hardly ... (call) an improvement.
- 3) The young manager hopes ... (get) a promotion in future.
- 4) The young manager hopes ... (give) a promotion in future.
- 5) My friend is trying ... (hide) the truth from me.
- 6) I don't want the truth ... (hide) from me.
- 7) It is my desire ... (invite) my guests to the concert.
- 8) My guests want very much ... (invite) to the concert.
- 9) I can always ... (rely) on him.
- 10) He can always ... (rely) on.
- 11) Tom is expected ... (send) to college soon.
- 12) Tom's parents intend ... (send) him to college soon.

Упражнение 6. Определите функцию герундия

1. Repairing cars is his business.
2. We won't achieve anything by arguing
3. We gave up all hope of seeing him again.
4. Have you finished writing?
5. Taking a cold shower in the morning is very healthy.
6. The flowers want watering.
7. The teacher said, "Go on translating, George."
8. Such people are not worth speaking about.
9. Mrs Hilton dreams of her husband becoming a lawyer.
10. He gave up smoking when he was 30.
11. Miss Parker dreams of being an actress.
12. He doesn't mind his staying with his friend's family.
13. Mr. Brown doesn't mind being sent to Liverpool.
14. The new film is worth seeing.
15. She prefers living alone.
16. They stopped chattering when she entered.
17. No one appreciates their singing so loudly.

Упражнение 7. Откройте скобки, используя герундий или инфинитив.

1. I started (write) my letter this afternoon.
2. She promised (go) to the doctor.
3. We prefer (inform) our clients.
4. Are you fond of (develop) new types of goods?
5. (Travel) by air is interesting.
6. She enjoys (cook) Tatar meals.
7. Would you mind (open) the window?
8. Would you like (sell) shares?
9. He is good at (negotiate).
10. I'm looking forward to (see) my parents again.
11. Peter gave up (learn) Turkish.
12. John stopped (read) the advertisement
13. Alison likes (sit) at home and (read) the books in the evening.
14. She kept on (tell) lies.
15. They promised (buy) new equipment.
16. The director decided (employ,) 5 clerks.
17. This company is interested in (attract) new customers.
18. We want (place) the advertisement in many papers.

19. I hate (pay) taxes.

20. Jack Wilson offered (include) this data into our programme.

Упражнение 8. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму герундия.

1. After (to look) through the boy's record book, father put it on the table. 2. After (to look) through, the record book was put on the table. 3. These clothes really want (to wash). 4. He is not used to (to speak) like that. 5. Excuse me for (to break) your beautiful vase. 6. She was proud of (to win) the cup. 7. I don't remember (to ask) this question by anybody. 8. The cat was punished for (to eat) the fish from the table. 9. The girls were busy (to pack) when Sarah suddenly started (to feel) unwell. 10. The little boy couldn't help (to make) mistakes in class though he tried hard to avoid (to displease) the teacher. 11. I hadn't informed aunt Lucy of my (to come), so that I might have the pleasure of (to take) her by surprise. I felt like (to cry) after (to receive) no welcome. 12. The girl was proud of (to choose) to represent the sportsmen of the school at the coming competition. She thanked her classmates for (to choose) her and promised to do her best to win.

Упражнение 9. Переведите на английский язык, используя герундий.

1. Я настаиваю на том, чтобы помочь ей. 2. Я хочу пойти поплавать сегодня. 3. Пить молоко – очень хорошо для твоего здоровья. 4. Мы стараемся избегать в выходные дни ходить покупками. 5. Мои соседи обдумывают о том, чтобы поехать на каникулы в Татарстан, но они еще не решили. 6. Она простила его за то, что он долго не писал ей. 7. Перестань плакать. 8. 9. Вы не возражаете, если я приду немного попозже? 10. Я предпочитаю вставать рано утром. 11. Он собирается в магазин купить молока и хлеба. 12. Он с нетерпением ждет получения приглашения, чтобы получить визу в США.

Упражнение 10. Переведите предложения, соблюдая правила построения всех типов причастия в английском языке.

- 1) Глядя на нее, я чувствовал радость
- 2) Посмотрев на нее, я заговорил с ней
- 3) Заведенный разговор был интересным
- 4) Убираясь в комнате, я почувствовал себя уставшим
- 5) Убранная комната выглядела хорошо
- 6) Убравшись в комнате, я пошел на кухню

- 7) Бегая в парке, я решил послушать музыку
- 8) Послушав музыку, я пошел домой
- 9) Починенный кран был больше не проблемой

Упражнение 11. Распределите следующие предложения по группам.

Причастие I:

Перфектное причастие I:

Причастие II:

1. The garden was full of children, laughing and shouting.
2. Could you pick up the broken glass?
3. The woman sitting by the window stood up and left.
4. I walked between the shelves loaded with books.
5. Be careful when crossing the road.
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
7. If invited, we will come.
8. I felt much better having said the truth.
9. He looked at me smiling.
10. She had her hair cut.
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece.
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about.

Упражнение 12. Перефразируйте предложения под видом причастий.

1. After I had written the letter, I went for a walk.
2. When she was doing homework, she saw an expensive car outside.
3. The homework that she did was easy.
4. After she had done homework, she went outside.
5. When I was watching the hockey, I called my friends.
6. The game that we watched was long.
7. After I had watched the game, I decided to eat.
8. When I was typing, I made a mistake.
9. The letter that I typed was difficult to read.

Список литературы

- 1) Державина В.А. Английский язык в схемах и таблицах - Москва: Издательство АСТ, 2019.
- 2) Макарова Е.В., Пархамович Т.В. Английский язык – Минск: «Попурри», 2019.
- 3) Петрова А.В., Орлова И.А. Полный курс английского языка – Москва/Издательство АСТ, 2019.